

## 第一節 三界火宅の譬喩

「譬喩品」に説かれる「三界火宅の譬喩」は、『三界火宅』と現象世界の実体を譬喩で説き、また、その三界から衆生を救う方便の三車すなわち三乗と、大白牛車すなわち一仏乗との関わりを譬喩を通して説明する。<sup>(1)</sup>しかし、角度を変えてこの譬喩を読むと、「仏の子」が浮かび上がっている。

譬喩は次のように締めくくられている。

舍利弗よ、如来應供正遍知もまたそのようである。……またかれらすべてが実に自分の子供であると知つていて、ただ仏乗によってそれら衆生を完全に滅度せしめるのである。

……如來の完全な滅度によつて、大般涅槃によつて、それらすべての衆生を、完全に滅度せしめるのである。…

……evam eva Śāriputra tathāgato 'py arhan samyak-saṃbuddho.....sarve cāte mamaiva putrā iti jñātvā buddha-yānenāiva tān sattvān parinirvāpayati / .....

.....sarvāñś ca tān sattvāñs tathāgata-parinirvāṇena mahā-parinirvāṇena parinirvāṇena parinirvāpayati / .....(KN 81. 9; 13; 14)

(如來亦復如是、爲一切衆生之父、……是諸衆生、皆是我子、等與大乘、(不令有人、獨得滅度)皆以如來滅度、而滅度)。

大九、11112。P 38 a 7, N 81. 9)

つまり、舍利弗や一部の仏弟子に限らず、一切衆生が「仏の子」である、ひいては明示される。

むしろ、父と子になぞらえて仏と衆生の関係が説かれるというこじり自身、経を読む者の感性に訴える有効な手法であると言えるが、それ以上に、この譬喩全体の構成と内容に、こうした手法が駆使されてゐることに注目したい。

今、大きなその家には火が燃え盛つてゐる。しかし、その中にいる子供たちは遊びに興じて、火の燃えるのも意に介さない。しかも、その家の内部の状況はと言うと、實に言語に絶するものがある。……

この記述は、長行では簡単であるが、偈の説き様は實に詳しく、独特的の描写がなされてゐるといふに耐へるであらう。それは「[十二]偈にわたつて述べられる。長文であるが、長文を費やすことに經の意図が窺われるの」、ここで全文を引用する。

たとえば、ある人の老朽化して、大きいがガタのきた家がある。高殿は壊れ、柱も根元が腐つてゐる。(39)

窓、涼房は一部が壊れ、壁やしきりの漆喰はちからぱり、欄楯は老朽してはずれそつだし、草屋根はいたるところ落ちこんでいる。

五百以上の命あるものがそこには住んでいて、多くの小部屋があり、汚物が満ち見るも汚らわしい。(40)

そこではすべての梁が傾き、石壁や塀もまた崩れ落ちてゐる。そこには幾拘胝もの鷲が、また鳩や梟、その他の鳥も棲む。

強い猛毒の恐ろしい毒蛇が、そこにはそこそこにいて、様々な蠍とか鼠といったそんな最悪の生き物の棲処である。

そこにもここにも怪しげなものがいて、大小便で手のほしんしょもない。蛆、蟻、虫がうじゃうじゃおり、犬や野牛が吠える。

そこには兎暴な狼がいて、人の死屍を貪り食つてゐる。そいつらが出て行くのを待ちかまえて、犬や野干が群がり住む。

それら力の弱いのは常に飢えており、あちこちで嚼みあい争いあいながら叫声をあげる。その家の物凄さはじんなふうなのだ。

まさにルドラ神のように兎暴な夜叉たちも、人の死屍を引き裂きながら棲む。百足、毒蛇、猛獸が、そこにはあちこちに棲みついでいる。

巣を作つてあちこちで仔を生み落とす。生み落としておみ落としても、それらをかの夜叉どもがあとからあとから食ひ尽くす。

他の生きものを喰つて腹いっぱいになつたそのルドラ神のように兎暴な心のクンバーンダ鬼が棲みついでおり、小さひの中位の大きいの（一ヴィタスティ、一ハスター、二ハスター）が匍いまわつてゐる。

そいつらはそこで、犬の足をつかまえて地べたで仰向けにし、頸を締めて脅し苦しめて楽しむ。

また、裸で色黒の瘦せて背の高い、大きな亡靈も棲みついでおり、飢えていて食物をあせりつゝぞんこんじ悲嘆の声をあげる。

あるいは針のような口、あるいは牛のような顔、人間の大きさのもの、また犬の大きさのもの。飢えに悩まされて髪ふりみだし声をあげる。

またその時、それら夜叉亡靈ビシャーチャカといった飢えたものどもは、食物を求めてずつと窓や孔から四方を

窺つてゐる。

大きく高くそびえていても、たいそうガタがきて、老朽化し弱つてしまいみすぼらしい。その、このように恐ろしい家が一人の人の持ち物であつたとする。

そして、その人は家の外にいたとする。そして、突然、周囲四方に幾千の焰が燃え上がり、その家に火がついたとする。

火に熱せられた竹や木が、同じように燃え上がつた柱や壁が、激しく非常に恐ろしい音をたて、夜叉や亡靈どもが叫声をあげる。

幾百もの鷲は焰に焼かれ、クンバーンダ鬼どもは顔を焼かれて歩きまわり、そこらじゅうに幾百もの猛獸が焼かれながら吼え叫ぶ。

不運な多くのピシャーチャカが、火に焼かれてそこをうろつき、焼かれながら互いに他のものを牙で切り裂き、血を流す。

もう狼たちは死んでしまひ、生きているものは互いに喰い合う。大便が焼けてイヤな臭いがその場の四方にただよつ。

百足が逃げだし、そいつらをクンバーンダ鬼どもが食ひ尽くす。髪が焼けてしまつた亡靈が飢えと焦熱に苦しんでやうのをあわわる。

yathā hi puruṣasya bhaved agarāṇ jīṇāṇ mahantāṇ ca sudurbalāṇ ca /

viśiṇa prāśādū tathā bhaveta stambhāś ca mūlēṣu bhaveyu pūtikāḥ // 39 //

gavākṣa-harmyā gaditāka-deśā viśiṇa kuḍyāṇ kaṭa lepanāṇ ca /

jīrṇu pravṛddhōddhṛta-vedikam ca tṛṇa-cchadām sarvata opatantam // 40 //  
 śatāna pañcāna anūnakānām āvāsu so tatra bhaveta prāṇinam /  
 bahūni cā niśkuta-samkaṭāni uccāra-pūrṇāni jugupitāni // 41 //  
 gopānasi vigadita tatra sarvā kuḍyā ca bhittiś ca tathāiva srasitāḥ /  
 gṛdhraṇa koṭyo nivasanti tatra pārvatotūka tathā 'nya-pakṣināḥ// 42 //  
 āśīviṣā dāruṇa tatra santi dēsa-pradeśeu mahā-viṣṇoḥāḥ /  
 victrikā vṛścika mūṣikāś ca etāna āvāsu suduṣṭa-prapinām // 43 //  
 dēse ca dēse amanusa bhūyo uccāra-prasrāva-vinaśitam ca /  
 kṛmi-kīṭa-khadyyotaka-pūritam ca śvabhiḥ śṛgālaiś ca ninādītam ca // 44 //  
 bheruṇḍakā dāruṇa tatra santi manusya-kuṇapāni ca bhaksyantah /  
 teṣām ca niryānu pratiksāmanāḥ śvānāḥ śṛgālāś ca vasanty aneke // 45 //  
 te durbalā nitya kṣudhābhībhūta dēseṣu dēseṣu vikhaḍamānāḥ /  
 kalaḥam karontāś ca ninādīyanti subhairavam tad gṛham eva-rūpam // 46 //  
 suraudra-cittā pi vasanti yaksā manusya-kuṇapāni vikaḍhamānāḥ /  
 dēseṣu dēseṣu vasanti tatra śatā-padi gonaśakāś ca vyāḍāḥ // 47 //  
 dēseṣu dēseṣu ca nikṣipanti te potakāny ālayanāni kṛtvā /  
 nyastāni nyastāni ca tāni teṣām te yaksā bhūyo paribhaksyanti // 48 //  
 yadā ca te yaksā bhavanti tṛptāḥ para-sattva khāditva suraudra-cittāḥ /

para-sattva-māṁsaḥ paritṛpta-gātrāḥ kalaḥam tadā tatra karonti tivram // 49 //  
 vidhvasta-leneṣu vasanti tatra kumbhaṇḍaka dāruṇa-raudra-cittāḥ /  
 viasti-mātrās tatha hasta-mātrā dvi-hasta-mātrāś c' anucarikramanti // 50 //  
 te cāpi śvānān pariṣṭhya pādair uttānakān kṛtva tathāiva bhūmāu /  
 grīvāsu cōtpiḍya vibhartasyanto vābādhayantaś ca ramanti tatra // 51 //  
 nānāś ca kṛṣṇāś ca tathāiva durbalā uccā mahantāś ca vasanti pretāḥ /  
 jīghatsitā bhojana mārgamānā āṛta-svaraṇaṁ krandiṣu tatra tatra // 52 //  
 sūci-mukhā gona-mukhāś ca ke-cit manusya-mātrās tatha śvāna-mātrāḥ /  
 prakīrṇa-keśāś ca karonti śabdām āhāra-tṛṣṇā-paridahyamānāḥ // 53 //  
 catur-diśāṇ cātra vilokayanti gavāksa-ullokanakehi nityam /  
 te yakṣa-pretāś ca piśācakāś ca gṛdhraś ca ālara gaveṣamānāḥ // 54 //  
 etādṛśāṁ bhairavu tad gṛham bhavet mahantam uccām ca sudurbalām ca /  
 vijarāraṇ durbalam ivaram ca putuṣasya ekasya parigrahām bhavet // 55 //  
 sa ca bāhyataḥ syāt puraṣo gṛhasya niveṣānam tac ca bhavet pradīptam /  
 sahasā samantena catur-diśāṇ ca jvāl-sahasraḥ pariḍipyamānām // 56 //  
 vanīṣāś ca dāruṇi ca agni-tāpitāḥ karonti śabdām guruukām subhairavam /  
 pradīpta stambhāś ca tathāiva blittayo yaksāś ca pretāś ca mucanti nādam // 57 //

samanatato vyāda-satāś ca tatra nadanti krośanti ca dāhyamānāḥ // 58 //  
 piśācakāś tatra bahū bhramanti samṝtāpitā agnina manda-puṇyāḥ /  
 danehi pātiṭva te anyan-anyam rūdhireṇa sīcanti ca dāhyamānāḥ // 59 //  
 bherunḍakā kāla-gatāś ca tatra khādanti sattvāś ca te anyan-anyam /  
 uccāra dāhyaty amanojna-gandhaḥ pravāyate loki catur-diśāsu // 60 //  
 śatā-padiyo prapalāyamānāḥ kumbhāṇḍakāś tāḥ paribhaksayanti /

pradīpta-keśāś ca bhramanti pretāḥ ksudhāya dāhena ca dāhyamānāḥ // 61 //

(WT 76, 26~30, 12, KN 82, 12~36, <sup>(n)</sup> 2)

(3)譬如長者 有一大宅 其宅久故 而復頹弊 堂舍高危 柱根摧朽 (40+42前)梁棟傾斜 其壁頽毀 膜塗褫落 瓦苦亂墜 檻相差脫 周障屈曲 (41)雜穢充遍 有五百人 止住其中 (42後)鵝鳩鷓鴣 烏鵲鳩鵠 (43)蛇蝮蠍 蜈蚣  
 蟑蠍死屍 骨肉狼藉 由是群狗 競來(46)搏搘 餓羸憚惶 處處求食 鬧靜撻掣 嘘叱鳴吠 其舍恐怖 變狀如是 (47)處處皆有 魔魅魍魎 夜叉惡鬼 食噉人肉 毒蟲之屬 諸惡禽獸 (48)孕乳產生 各自藏護 夜叉競來 爭取食之 (49)食之既飽 慚心轉熾 國譯之聲 甚可怖畏 (50)鳩槃荼鬼 蹤踞土堆 或時離地 一尺一尺 往返遊行 (51)縱逸嬉戲 捏狗兩足撲令失聲 以腳加頸 怖狗自樂 (52)復有諸鬼 其身長大 裸形黑瘦 常住其中 發大惡聲 叫呼求食 (53)復有諸鬼 其咽如針 復有諸鬼 首如牛頭 或食人肉 或復噉狗 頭髮蓬亂 殘害兇險 餓渴所逼 叫喚馳走 (54)夜叉餓鬼 諸惡鳥獸 餓急四向 窺看窓牖 (55)如是諸難 恐畏無量 是朽故宅 屬于一人 (56)其人近出 未久之間 於後宅舍 忽然火起 四面一時 其炎俱熾 (57)棟梁椽柱 爆聲震裂 摧折墮落 牆壁崩倒 諸鬼神等 揚聲大叫 (58)鵝鷺諸鳥 鳩槃荼等 周章惶怖不能自出 惡獸毒蟲 藏竄孔穴 (59)毘舍闍鬼 亦住其中 薄福德故 爲火所逼 共相殘害 飲血噉肉 (60)野干之屬 並已前死 諸大惡獸 競來食噉 臭烟縈燎 四面充塞 (61)蝦蟆蚰蜒 毒蛇之類 爲火所燒 爭走出穴 鳩槃荼鬼 隨取而食 又

諸餓鬼 頭上火燃 餓渴熱惱 周章閼走。(大九、111b~112a。P 39a 3~40a 6, N 82, 12~36, 2)

以上、いわゆる魑魅魍魎の横行する様を、續々、延々と述べて余すところがない。読む者の心を嫌悪感で満たされてしまうにはおかないものであると思ふよ。

しかも、読む者が文意を理解するといつた形ではなく、感覚的に、いわばうんざらさせられたといひて、経は火宅に遊び子供たわを評して、

幼稚で無知だからこそ、彼らは遊びに酷く汚したのだ。

ramanti te kriḍanaka-pramattā yathā 'pi bālā avijānamānāḥ // 63 // (KN 86, 6)

(稚小無知 歡娛樂著 大九' 1回中 P 40a 7, N 86, 6)

むかわのである。

譬喻は現象世界の実体をいの火宅に喰べてさねわけであるが、こじどうり重要なことは、子供に託して衆生のあり方を示唆したりするところであらう。やしら、経を読む者は、自分をの一人である「衆生」につけて、いつのひとを認識せざるを得ない。すなわち、第一は、「衆生」は「子供」といは本筋のことがわからぬ状態でいるふうなのである。第一は、「大人になつてこない」子供である衆生と、既に「大人になつた」状態である「仏」とこゝで認識である。

本論の角度からの検討を通して見ると、『法華經』は対立する他の大乗（菩薩乗）を意識し、それに対する『法華經』の立場の優越性を主張していることは明らかで、いわゆる四車家の理解が妥当であることがわかる。

平川博士は「開三題」の背景とその形成（中村瑞隆編『法華經の思想と基盤』）で、この点に言及されている。

博士は、「譬喻品」に「三乗」とその三乗それぞれの呼称を、まず検討され、特に諸本のそれぞれの個所で、菩薩乗、大乗、仏乗、如来乗と呼称に異同のあることを指摘され、「三乗の名称については、現在の法華經の諸資料では確定できない。これは、三乗の中の菩薩乗と一乗とを、同じと見るか別と見るかの問題とも関係があるう」と述べておられる。そして、譬喻との関わりで説かれる三乗それぞれの經による規定を検討され、最後に次のように論じられる。

「法華經で『三乗は方便である』と言つて、批判される菩薩乗は何であったであろうか。声聞乗と独覺乗については、すでに見てきた如くであるが、菩薩乗についてはなお考察する余地がある。おきの譬喻品の三車と三乗の説明において、三車の一である牛車と、屋外で長者が子供達に与えた大白牛車とが同じであると見れば、三乗の一である菩薩乗が、そのまま法華の一乗となるから、菩薩乗について特に吟味する必要はない。

しかし法華經が、自己の説く一乗を、それ以前の菩薩乗＝大乗と全く同じであると見ていたのではなかろう。

同じと見たのでは、方便を捨てて真実を明すという意味も無意味になるし、法華經全体の説相から見ても、自己の説く一乗が、他の大乗仏教よりすぐれていると考えていたことは否定できない。安樂行品にも、他の菩薩乗に属する人ひとを、劣った菩薩乗であるとして呵責していたことは、すでに示した如くである。そして譬喻品の説相を見ても、三車の一としての牛車は単なる牛車であるが、長者が後から与えた大白牛車は、七宝で飾られ、外見がすばらしい大きな車であり、手摺りがついており、鈴の綱がつけられ、傘蓋や幡で飾られ、真珠や宝珠の綱でおおわれ、その他、立派な飾りのある立派な車である。そして毛も純白で、肥っており、力があり、風のように早く走る牛である。すなわちこの大白牛車は、三車の中の牛車よりもすぐれた車として示されている。

したがつて全体として見るならば、法華經の示す一乗仏教は、それ以前の菩薩乗より優れているという認識が、法華經の作者にあつたと見てよからう。それならば、法華經の方便品や譬喻品が成立する前に、どれ程の大乗經典があつたであろうか。おそらくそれらの大乗經典の菩薩乗を批判して、法華經の一乗仏教が主張せられたであろうからである。しかし、この問題も、現在としては決定できない。……しかし法華で主張されじる『一乗』は、上来見てきた如く広い立場

次に、「譬喻品」について、『法華經』第四章、「信解品」の「長者弟子の譬喻」を検討する。

この譬喻は『法華經』の説法に触れた舍利弗以外の長老の声聞たちによつて語られる。そして、この譬喻を通して、「仮の子」についての今一つ別の側面が明らかにされてくるところが言えるのである。それは、「仮の子」とは「仮の子」のような者という意味ではなく、仮の実の子を意味するのであるということである。

ところで、経は羅睺羅を釈尊が太子の時の長子であると説き、一方で「仮の子」については舍利弗をして「仮の口より生じ、法より化生し、仮法の分を得たものであると語らせてくる。それでいて、今ここで「仮の子」は仮の実の子を意味するというのは矛盾であると悟られるかもしない。あるいは表現のすり替えだと語られるかもしない。

### 第三節 長者弟子の譬喻

であり、声聞種性の決定した阿羅漢等も、一乗に転向して、成仏の道に進むことを可能とする原理を持つてゐる仏教である。……そのような立場で、部派仏教で説いていた仏菩提・仏乗の思想をも包摂し、その用語をも採り入れて、仏乗も、「三乗を主張した」一乗とを、一つにした広い立場を明らかにしたのが、法華經の一乗思想であるといふこと。

(c) KN. / jīrṇa-pravīḍhaṇaḥ dhuta-vedikāṇaḥ // 40 // ; bahūni ca..... // 41 // ; .....kudyaś ca..... // 42 // ; .....dese pradeśeṣu..... / ..... // 43 // ; .....pūtikam ca..... // 44 // ; .....kunapāni vibhakṣayantah / ..... 45 // ; .....cōḍipṛḍya vitamsayanto vyāyāsayantaś ca..... // 51 // ; samplūṣita gṛdhra-satāś ca..... / ..... // 58 // ; WT. nyastāni nyastāni ca..... // 48 // ; .....trṣṇā paridahramānāḥ // 53 // ; jvaluṣitā gṛdhra..... / ..... // 58 // (cf. Edg. BHS. Gr. 4. 31, Dict. p. 239 b jalūṣita s.v.); .....paṭītva ti anyam..... // 59 // ; .....ca tī anyam..... // 60 // (cf. Edg. BHS. Gr. 3. 64)

らうか。「譬喻品」の「[1]界火宅の譬喻」では、分別ある大人に対して「幼々」が捕かれたのに對し、画し「子供」といういふども、いふには「親子の間柄での子供」という意味での「子供」が説かれ、読む者に「仏の子」としての自覺を促してらる。「仏の本門の子供」であることに気がとけと迫りてらるのである。「仏の本門の子供」とは、すなわち如來の智慧の相続者 *tathāgata-jñāna-dāyāda* のいふである。そのいふを、このよつたな形で語へるといふ、『法華經』の個性が發揮されしるべくはなれども。

(一) KN 101.11~108.15, 大九、一七中~一七中。P 45 b 8~49 a 6, N 101.11~108.13; vv. 3~35, KN 111.1~115.12, 一七中~一八中。P 50 a 8~52 a 3, N 111.1~115.12.

長者窮子の譬喻は、なお、カースト制度、貨幣經濟との関わりから注目されてゐる。

池田澄達博士は「法華經長者窮子の譬喻に就いて」(『印度哲学と仏教の諸問題——宇井伯美博士遺稿記念論文集——』岩波書店、昭和二十六年)で、この譬喻が『四姓制度に反する』点に注目され、Fick が Die sociale Gliederung im nordöstlichen Indien zu Buddhas Zeit で本生經類の研究から、「元來吠舍と同じ意味で、一定の大衆を詰ひあひはしてゐる説は gahapati であるが、血統や富に依りて他と異なる土地所有者或は商主である。……富んで名聲ある gahapati は王宮に於いて、……王には缺くべからざるものであつた」も論じてゐるのを紹介される。そして、  
「Fick が長者を説明してゐる所は、本生經に據つたものであるが、法華經にいふ所と殆んど異つてゐない。これながら長者に婆羅門・刹帝利が屬從し、また臨終に國王・婆羅門・刹帝利を集めても更に不思議はない」と論じられる。しかし、Fick が同書で gahapati が金を貸し利息を得てゐる文のないことを述べる点は、Hopkins が The social and military Position of the ruling Caste in ancient India で「めと金貸業はアリヤンに不適當なものと看做されてゐたが、次第に正當視されねやうになつた」といふところに由来かわらず、「此所には脚註もなく、其出所も示してゐないから、印度社會史の一部面を記されたものであつた」こと、インド本土以外の地で成立したものと見られる。また、

「長者の子窮子がながく此職業に從つてゐたのを、徐々とはいへ俗にいふ足を洗はせ、また父が子に近づく爲めにこれ

(拙注、糞、塵土) を手にしたといふは、これも亦法華が四姓制度の八蓋しくない地方に成立したことを證するに充分である

「故小野玄妙博士が大乘經の成立を健馱邏の地方に歸してゐられるのに、私は贅意を表する」と論じられる。結論として、斯の如く私は法華は勿論大抵の大乘經典を印度の中央を遠く離れた地方で成立したものと見れば、大きな誤はないと思ふ。

され、附記として、小野玄妙博士の『佛教の美術と歴史』四七頁から、

「同じ月氏の領土といつても、それは邊域では無く寧ろその當時の文化の中心圈内である健馱邏附近又は迦畢試附近であったものと推案」等の文を引いておられる。

中村元博士は、「イング社会より見たる法華經」(金倉圓照編『法華經の成立と展開』)で、次のように論じておられる。

「少なくとも碑文、貨幣などによつて見る限り、仏教徒ならびにジャイナ教徒の間では、カーストの制度は行われていなかつたのである。このことは『法華經』についても確められる。『法華經』は明らかに当時の社会階級に言及しているが、バラモン法典の定める四姓には(のちに成立したサンスクリット文の散文の部分以外には)言及していないようである。そうして西紀前一五〇年から西紀後一五〇年までの間には、異なつた諸カーストの間の結婚が事実上行われていた。」

また、中村元博士は、かつて「大乘經典の成立年代」(宮本正尊編『大乘佛教の成立史的研究』三省堂、昭和二十九年、附録一)で、『法華經』の成立年代を論じる際に、長者窮子の譬喻を取り上げ、次のように述べておられる。

「『法華經』の信解品に長者窮子の譬喻があるが、金融を行つて利息をとつてゐた(『出入息利乃遍他國、商估賈客亦甚衆多』)或る偉大な長者の臨終のさまを叙して、

『臨欲終時而命其子、辯、大九、一七中)會親族、國王、大臣、刹利居士、皆悉已集』(大正九卷一七中なお八〇下、一五〇上)といふ。ひとり豪富であるにとむあるが、國王らを畏怖驅使せしめるやうな資本家の像は、非常に貨幣經濟の進展した時代でなければ現れて來ない。ところがインドの貨幣經濟は、既に考察したやうに、ウェーラ・カド・フィゼー(約西紀三七年以後)の時代に於いて急激に發展した。故に法華經成立年代の上限は約西紀四〇年であると考へられる。」

紀野一義博士は『法華經の探求』(平樂寺書店、昭和四十四年)で、次のように言われる。

「資本の蓄積をし、利息金融を行ない、農業・貿易に手を延ばし、私の用件で、国王、大臣を私邸に呼びよせるような大富豪の姿は、貨幣経済が相当高度に発達した時代を思わせるのであるが、インドの貨幣経済がそのような発展を遂げたのは、クンヤーナ王朝のウェーマ・カドフィヤベ王（Wema Kadphythes 約紀元三七年以後）の時代であるから、この章の背景になつてゐる時代は早くとも紀元四〇〇年、実際にはあとと後であつて考へられるのである。」

(2) 高崎直道博士は『如来藏思想の形成』で、

第四節 仏の子の成長

さて、二つの譬喩を通して、今一つ注目すべき点は、この二つの譬喩が「子供は成長するものである」という側面

を読む者に感じとらせるよう組み立てられていることである。「譬喩品」における「幼い」ゆえにということは、そのまま成長すればそこから抜け出せるという感覚を併せ持つものである。「信解品」の、すぐにわかることができなくても、永年訓育すれば可能であるという譬喩の組み立てもまた然りである。「仏の子」とは、いずれ仏になれる存在のことなのである。キリスト教で言われる、被創造物から見た創造主「父なる神」とはまったく発想を異にするものなのである。

偏では、

caryāṇ ca yo pūriya buddha-putro anaṅgate 'dhvāṇi jino bhavīṣyatī // 68 // (KN 48.12; KN p. 491 Errata)

とある。また童兒が戯れに砂で仏塔を造るだけでも已に仏道を成じた等と述べた後、第百偈では、

eko 'pi sattvo na kada-cī teṣāṇ śrutvāna dharmanān na bhaveya buddhah / ..... // 100 // (KN 53.3; Edg. BHS. Gr. 29.28)

(普欲令衆生亦同得此道 大九、九中。P 25 b 3, N 53.3)

と説く。これは無一不成仏を説く「方便品」の主張を端的に語る個所であるが、同時に、一切衆生が「仏の子」であると明かす「譬喻品」の展開を踏まえれば、仏の子の成仏を示唆する言葉ともなるであろう。さらに「方便品」の偏りは釈尊或道後の事蹟で触れるのであるが、そこで、

のよくな仏の子たちを見て、汝の疑いもはれだであら。」の十一百人の無漏の者たちは、すべてこの世で仏の成るであら。

samdr̥ya cāitadhiṣṭha-buddha-putrāṇas tavāpi kāṅksā vyaparita bhesyati /

ye cā sātā dvādaś' ime anāśravā buddhā bhavisyant' imi loki sarve // 133 // (KN 57.11)

(菩薩聞是法 疑網皆已除 十一一百羅漢 悉亦當作佛 大九、一〇四。P 27a 7, N 57.11)

と説く。これは長行に詠く阿若憍陳如などに当たら、ここでは声聞の仏弟子でこの経説法の場に加わっている者を、仏の子と呼んでいるわけである。舍利弗以下の声聞に対する授記の展開に繋がる内容ではあるが、これもまた、仏の子の成仏を示唆する点に変わりはない。

このように、すべての人の成仏という主張をかかげる「方便品」の段階で、「仏の子」が言われ、その成仏が説かれているのである。しかし、既に論じたように、「譬喻品」「信解品」の譬喻を通しての訴えかけが、「仏の子」という発想を提示することの意味を、より明確にしていると言えぬであら。

悉有仮性は後に大乗で広く説かれる思想であるが、『法華經』にはその言葉 자체はない。

しかし、以上に見たように、一切衆生が仏と断絶のない存在であることを、読む者の感性に訴える形で自覚させる『法華經』の姿勢は、既に悉有仮性の思想を含むものであると同時に、仏に価値を認める者に、その仏に成れる可能性を自分にも自覚させるものであると言えるであら。

以上、「仏の子」という発想について、その特色を検討した。「仏の子」という発想は、「方便品」「譬喻品」「信解品」という経初の部分で、仏とその仏の説く経を読む者との関係を、人間の感性を通して知らしめる重要な役割を果たしてゐるといふやう。

むかひや、この「仏の子」の発想が、後に提示される重要な教説と関わって、大きな役割を果たすことを見逃せない。「眞寶塔品」とは、

この経を受持する者は、重荷を担う世の師の子であり、淳善の地に達している。

dānta-bhūmin anuprāptah sūtran dhāreti yo idam // 39 // (KN 256.1)

(船於來世 讀持此經 是眞佛子 住淳善地 大丸、川四甲。P 110a 8, N 256.1)

とある。この経文は、後に論じる「法師」と「仏の子」の発想を一体化させるものである。誰でも法師たり得ると云ひやう、「仏の子」の発想が感性に詠べる面から、裏づけしてゐるところが言えぬであら。

また、第十五章（または十六章）「如來壽量品」では、仏壽の無量であることが説かれ、その仏は狂子である衆生を治せんとする父であると述べられてゐる。<sup>(3)</sup> この子と父との関わりも、当然、『法華經』前半に説かれる「仏の子」の発想を前提として、読む者に受け取られると詠れるであら。

最後に、「譬喻品」では、舍利弗が「仏の子」である自覺を述べたことをつけて、釈尊が授記を与えたのであつた。『法華經』では、この舍利弗への授記に始まり、滅後の一切衆生にまで授記思想が展開してゐる。授記思想については、次に論じることとするが、ここでは、ここに論じた「仏の子」という発想をつけて授記が説かれるという構成の妙について指摘しておきたいと思う。

将来、仏に成るという釈尊による具体的な予言が、それ 자체、読む者に強く働きかける力を持つものであることは間違いない。しかし、「仏の子」の発想が前提となつてゐることが、授記を、より自然に、読む者に納得させる力となつてゐることも、否めない事実である。これもまた『法華經』の「善巧方便」と言えると思うのである。

(1) 平川彰博士は「法華經における『一乗』の意味」(金倉圓照編『法華經の成立と展開』)で、次のように論じられる。

「譬喻品以下では、声聞の成仏が説かれるが、このことは、菩薩乗に發心する人だけではなく、他の人にも成仏の可能性があることを示すものである。これは、換言すれば、すべての人に『仮性』があることを意味するものと考えてよい。しかし『悉有仮性』は、大乗の涅槃經に至って明瞭に説かれるのであり、法華經にはまだこのことは説かれていらない。」

「法華經では皆當作仏」というだけで、どらたてて仮性を論じているわけではないのである。したがって、これを以って潜在的仮性論と見るならば、さあとか早計に過ぎると思う」という見解もある。

高崎直道博士は『如來藏思想の形成』(春秋社、昭和四十九年)で、方便品の偈を検討され、第百偈の「衆生の誰ひとりとして、かの諸仮の法を聞き、仮ならぬ者はいない」からの流れで、dharma-sthiti, dharma-niyamataをねじる点を説かれる点について、

「この ‘dharma-sthiti’ ‘dharma-niyamata’ は、もし、原始經典において、‘縁起’の理について言われていたことであつて、従つて、この眞義はへ一乗の法が、へ縁起の法に他ならないことが知られる。羅什がおそらくは原典になかつたであろう『縁起』の語を訳文中に用ひざるのは、この理解を背景にしてゐることと思われる。むしろ、この ‘dharma-sthiti’ たゞいさ、 ‘dharma-niyamata’ も表現されてしまつたが、例えば『稻芋經』のへ縁起の説明中に見られ、……といひ、おの大事なことは、やのちやな、 ‘dharmaata’ ‘dharma-sthiti’ すなわち、真理として語られる内容があげてのものの成仏を眞理といふ一乗」と言われてゐるんだが、正に、それが如來藏思想に他ならないところである。『如來藏經』が「一切衆生は如來藏なり」と云つたとき、 ‘dharma-niyamata’ や ‘dharma-sthiti’ といふ眞理の源泉を、『法華經』のこの一連の仮子論、成仏論のやうと見出すんだが、決して不眞でもならぬんだ。(四三三)～(四三四)」と論じてある。

(2) WT 219.17, dhūta-vāhaś ca……, 羅什訳に「頭陀」へ見えるところからK本の dhūta を採用と注する。しかば、 Kash. dhurā, Gilg. दुरा durā の例あり、あた「頭陀」は前偈の訳中の如く、決定出来ない。

(3) yan eva haṃ loka-pitā…… / …… // 21 //, KN 326.7. (我也實に世の父たる者……) 我亦爲母父。大丸、四三下。P 141 a.1.

## 第五節 「授記」

『法華經』の教えを読む者に浸透させる上、「仮の子」が大きな役割を担わされるのは、「譬喻品」からである。むねのど、同じくの「譬喻品」や、舍利弗の「仮の子」の自覺に基づく喜びの表明をうけて、「授記」が『法華經』の中心的テーマとして説き出される。

「授記」については、既に体系的研究<sup>(1)</sup>が発表されており、この思想の成立や展開についても論じられてゐるのである。本論では、『法華經』の物語的構成の手法を追究する観点から、「授記」の役割について検討する。むねのど。

まづ、「序品」と「方便品」で「授記」に關わる記述が見られた。これらは既に指摘したとあるが、ここでも改めて、それらが「譬喻品」に至る布石としてのよう役割を果たしているかを考えてみたい。

「序品」や、釈尊が三昧に入られ眉間白毫の光で東方世界を照らし出したところ、その光景を会衆がいぶかる記述がある。その偈の部分、第五十四偈に、<sup>(2)</sup>「世尊が無上法を説かれたよ」とあるのか、菩薩たちに授記されようとしているのか、どう表現(KN 16.4)がある。こじだまづ、「法を説く」と云ふことと「授記する」と云ふことが対のものらしい、あるいは1体の概念として提示されている。

「序品」では、やがて過去の仏である日月灯明仏が吉祥胎(Sri-garbhā, 德藏)菩薩に授記する話が出てくる。そこで吉祥胎菩薩は離垢眼(Vimalanetra, 淨身)という如来に成ることを預かれていた。過去の仏が行ったことは、現在の仏もあた行うのである。『法華經』が「序品」から読む者に、このよくな印象を植え付けてくるということは既に述べ